

Дополнительный раздел

Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №4»

г.п. Нарткала Урванского муниципального района.

Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района (далее МКДОУ №4) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 до 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа охватывает возраст детей от 2 до 7(8) лет.

Возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст:

от 2-х до 3-х лет (2-я группа раннего возраста);

дошкольный возраст:

- от 3 до 4 лет (вторая младшие группа);

- от 4 до 5 лет (средняя группа);

- от 5 до 6 лет (старшая группа);

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Образовательная программа МКДОУ №4 реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Образовательной программы МКДОУ №4 на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП МКДОУ №4; подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП МКДОУ №4 включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП МКДОУ №4 входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП МКДОУ №4 включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение ОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части и формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) (вариативная часть).

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	✓ <i>Технология - Инновационной программы «От рождения до школы»</i> ✓ <i>Региональная образовательная программа: Парциальная программа</i> ✓ <i>«Национально-региональный компонент дошкольного образования» (Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений по национально – региональному компоненту дошкольного образования) под редакцией Шадовой Л.П. и Штепа Т.Ф. Нальчик – 2003.</i> ✓ <i>Парциальная программа «Обучение</i> ✓ <i>Программа «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой.</i>

Обязательная часть Программы, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 4» г.п. Нарткала и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому

Вариативную часть Программы формируемую участниками образовательных отношений составляют выбранные участниками образовательных

отношений парциальные Программы, методики, формы организации образовательной работы, что соответствует запросам родителей (законных представителей), потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МКДОУ №4 с семьями обучающихся являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольноговозрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Итоговые мероприятия
Доверительная беседа Анкетирование Собрания Встречи	Тренинги Игры Памятки Стендовая информация Консультации специалистов Почта доверия Собрания Сайт ДООУ	Родительские встречи Проектная деятельность	Акции Конкурсы Развлечения Семейные праздники

Вся работа строится на психологии доверия, способствует созданию оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей.

В Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому и психическому здоровью воспитанников и противоречащей законодательству РФ.

Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка(*ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6*).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

