

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4» г.п. НАРТКАЛА

361336, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Мичурина, 2, т. 8 (86635) 4-32-63

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
образовательного учреждения
МКДОУ «Детский сад №4»
г.п. Нарткала
Протокол № 1 от 28.08.2021

с учетом мнения Совета родителей
МКДОУ «Детский сад №4»
г.п. Нарткала
Протокол № 3 от 28.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКДОУ «Детский сад №4»

г.п. Нарткала

И.В. Шибзухова

Приказ №65-ОД от 28.08.2021

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

при осуществлении образовательной деятельности

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Режим) МКДОУ «Детский сад №4» г.п. Нарткала (далее по тексту – образовательное учреждение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- уставом учреждения;
- локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Режим – документ регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течение режима работы образовательного учреждения и в соответствии с показателями организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания;

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса¹ в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;

расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме для учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	2 - 3 года	12,0 ч
	3 - 4 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	2 - 3 года	3,0 ч
	3 - 4 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч

¹ раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30	
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин	
Продолжительность занятия	от 2 до 3 лет	10 мин	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
		от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
от 6 до 7 лет	90 мин	3	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.3. В Режиме образовательное учреждение вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ дошкольного образования:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив
3-4 года	9 ч
4 - 7 лет	9,5 ч

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице

Таблица 4

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5 ч

– **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 5.

Таблица 5

Периоды режима		Количество часов
I период бодрствования	от 3 до 4 лет	5,1 ч
	от 4 до 7 лет	5,1 ч
Сон	от 1 до 3 лет	3 ч
	от 4 до 7 лет	2,5 ч
II период бодрствования	от 1 до 3 лет	3,9 ч
	от 4 до 7 лет	4,4 ч
Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения		12 часов

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- режимы дня;
- расписание занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- рабочая программа воспитания.

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации основной образовательной программы дошкольного образования – **учебный год**.

3.2. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Учебный год делится на периоды – **триместры**, количество триместров – 4. Четвёртый триместр корректируется² в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики устанавливаются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания).

² п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается учебно-методической документацией образовательного процесса: режимами дня групп (приложение 1 к Режиму) и расписанием занятий групп (приложение 2 к режиму), которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима.

Режимы дня и расписание занятий являются частью организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе «образование», подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

4.3.1. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режим дня на летне-оздоровительный период;
- режим двигательной нагрузки.

4.4. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.4.1. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, составлено в соответствии с учебным планом образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в месяц.

4. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

5. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

6.1. Режимом определяются требования³ использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5- 7 летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 7 .

Таблица 7

ЭСО	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в ОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20
Планшет	6 - 7 лет	10	10

³ п.186.187.188.189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

⁴ п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО⁴.

6.6.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Режим дня групп раннего возраста (2 -3 года)

Содержание	Время
<i>Холодный период года (сентябрь-май)</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30 – 9.00
Непосредственно – игровая деятельность/ предметно - игровая деятельность (по подгруппам)	09.00 – 09.30
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09.10 - 09.20
Игры, самостоятельная детская деятельность	09.30 – 10.00
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак №2)	10.00.- 10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10.10. – 11.30
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.30 – 11.50
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.20 – 15.35
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.35 – 15.55
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.55 – 16.30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16.30 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Самостоятельная игровая деятельность, игра, утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30 – 9.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	09.00 – 09.10
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	09.10 - 11.20
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.20 – 11.40
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.10 – 15.25
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.25 – 15.45

Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45 – 16.30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16.30 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00

Режим дня во второй младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	Время
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Утренний круг (беседы, игры)	08.10 - 08.30
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 09.40
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09.15 - 09.25
Игры, самостоятельная детская деятельность	09.40- 10.00
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак №2)	10.00 – 10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10.25 – 11.55
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55 – 12.10
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.30 – 15.40
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.40 – 15.55
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.05 – 17.15
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.15 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00
<i>Теплый период года (июнь – август)</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 -8.30
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30 – 9.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	09.00-09.15
Подготовка к прогулке и выход на прогулку (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	09.15 – 11.20
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.20 – 11.50
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	11.50 – 12.20

Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.20 – 15.35
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.35 – 15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50 – 16.30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16.30 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00

Режим дня для средней, старшей и подготовительной к школе группы

Мероприятие	Время
Средняя группа (4-5 лет)	
<i>Холодный период года</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание	07.55 – 08.10
Утренний круг (беседы, игры)	08.10 – 08.30
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09.20 - 09.30
Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	09.50- 10.00
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак №2)	10.00-10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.10 – 10.25
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10.25 – 11.55
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55 – 12.10
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.10– 15.30
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.30 – 15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50 – 17.00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.00 – 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход детей домой	до 19.00
<i>Теплый период года (июнь – август)</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Утренний круг, гигиенические процедуры,	08.10 – 08.30

самообслуживание	
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.30 – 9.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	09.00-09.20
Подготовка к прогулке и выход на прогулку (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	09.20 – 11.55
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55 – 12.10
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.30– 15.45
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.45 – 16.05
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.05 – 17.20
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.20 – 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19.00
Старшая группа (5-6 лет)	
<i>Холодный период года</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	08.00 – 08.10
Совместная деятельность педагога с детьми	08.10 – 08.20
в том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08.20 – 8.25
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.25 – 08.45
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.00
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09.25 - 09.35
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак №2)	10.00- 10.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.15 – 10.35
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10.35 – 12.05
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.05 – 12.15
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.10– 15.30
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	10 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.30 – 15.55
Организованная образовательная деятельность	15.55 – 16.20
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.20 – 17.20
Организация дополнительной деятельности, кружок	17.20-17.45

английского языка	
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.45 – 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19.00
<i>Теплый период года (июнь – август)</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Утренний круг, гигиенические процедуры, самообслуживание	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08.20 – 8.40
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.40 – 09.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	09.00 – 09.30
Подготовка к прогулке и выход на прогулку (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)процедуры	09.30 – 11.55
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55 – 12.10
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.30– 15.45
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.45 – 16.05
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.05 – 17.20
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.20 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19.00
Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	
<i>Холодный период года</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 07.50
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	07.50 – 08.00
Совместная деятельность педагога с детьми	08.00 – 08.15
в том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08.15 – 8.20
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.20 – 08.45
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.30
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09.30 - 09.40
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак №2)	10.30- 10.40
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.40 – 10.55
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	11.55 – 12.25

в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.25 – 12.35
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 – 15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.25– 15.40
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	10 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.40 – 16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.30
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.30 – 17.20
Организация дополнительной деятельности, кружок английского языка	17.20-17.50
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.50 – 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Утренний круг, гигиенические процедуры, самообслуживание	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08.20 – 8.40
Подготовка к приему пищи, прием пищи (завтрак)	08.40 – 09.00
Занимательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности	09.00 – 09.30
Подготовка к прогулке и выход на прогулку (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)процедуры	09.30 – 11.55
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55 – 12.10
Подготовка к приему пищи, прием пищи (обед)	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	15.30– 15.45
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушения ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи (полдник)	15.45 – 16.05
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.05 – 17.20
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.20 - 19.00
в том числе игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19.00

**Расписание занятий групп
на 2021-2022 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст №6	9.00-9.10 образ. ситуация интегратив. характера речевая игра/экологическая игра 9.20-9.30 2 подгруппа	9.00-9.10 образ. ситуация интегративного характера математическая игра/конструирование/ 9.20-9.30 2 подгруппа 9.40-9.50 физическая культура	9.00-9.10 художественно-эстетич. развитие (музыка) 9.20-9.30 образ. ситуация интегративного характера игра с картинками/рисование 2 подгруппа 9.45-9.55	9.00-9.10 образ. ситуац. интегративного характера чтение худ. литерат/игра с пальчикам 9.20-9.30 (2 подгруппа) 9.40-9.50 физическая культура	9.00-9.10 художественно-эстетич. развитие (музыка) 9.20-9.30 образ. ситуация интегративного характера подвижная игра/лепка
Ранний возраст №7	9.00-9.10 образ. ситуация интегратив. характера речевая игра/экологическая игра 9.20-9.30 (2 подгруппа)	9.00-9.10 образ. ситуация интегративного характера математическая игра/конструирование/ 9.20-9.30 (2 подгруппа) 9.40-9.50 физическая культура	9.00-9.10 образ. ситуация интегративного характера игра с картинками/рисование 9.20-9.30 художественно-эстетич. развитие (музыка) (2 подгруппа) 9.45-9.55	9.05-9.15 образ. ситуац. интегративного характера чтение худ. литерат/игра с пальчикам 9.25-9.35 (2 подгруппа) 9.40-9.50 физическая культура	9.00-9.10 образ. ситуация интегративного характера подвижная игра/лепка 9.20-9.30 художественно-эстетич. развитие (музыка)
2мл.гр. №5	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.25- 9.40 познавательное развитие (РЭМП)	9.00 – 9.15 речевое развитие (развитие речи /чт. худ. лит-ры) 9.25-9.40 физическая культура	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.25- 9.40 худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.)	9.00-9.15 худ.-эстет. разв. (рисование) 9.25-9.40 физическая культура	9.30-9.37 речевое развитие (каб. яз) 10.25-10.40 физическая культура на прогулке
2мл.гр. №11	9.00-9.15 худ.-эстет. разв. (апплик./лепка) 9.25-9.40 худ.-эстет. развитие (музыка)	9.00-9.15 физическая культура 9.25 - 9.40 познавательное развитие (РЭМП)	9.00- 9.15 речевое развитие (каб. яз) 9.25-9.40 худ.-эстет. разв. (музыка)	9.00-9.15 физическая культура 9.25-9.40 худ.-эстет. разв. (рисование)	9.00-9.15 речевое развитие (развитие речи чт. худ. лит-ры) 10.25-10.40 физическая культура на прогулке
2мл.гр. №3	9.00-9.15 речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие	9.00-9.15 физическая культура 9.25 –	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие	9.00-9.15 физическая культура

	/чт. худ. лит-ры) 10.25-10.40 физическая культура на прогулке	(музыка) 9.25-9.40 речевое развитие (каб. яз)	9.40 познавательное развитие (РЭМП)	(музыка) 9.25-9.40 худ.- эстет. разв. (рисование)	9.25-9.40 худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.)
сред гр.№10	9.00-9.20 познавательное развитие (РЭМП) 9.30-9.50- физическая культура	9.00-9.10 речевое развитие (каб.язык) 9.30 – 9.50 худ.- эстет. развитие (музыка)	9.00 - 9.20 худ.-эстет. развитие (рисование) 9.30 – 9.50 физическая культура	9.00-9.10 речевое развитие (речевое развитие/чт. худ. лит-ры) 10.30- 10.50 физическая культура на прогулке	9.00-9.20 худ.-эстет. развитие (лепка/апплик.) 9.40-10.00 худ.-эстет. развитие (музыка)
старгр. №1	9.00 -9.20 речевое развитие (речевое развитие) 10.00-10.25 физическая культура	9.00-9.25 познавательное развитие (РЭМП) 10.00-10.25 речевое развитие (каб. яз) 16.15-16.40 худ.- эстет. развитие (музыка)	9.00-9.25 речевое развитие (обуч. грамоте) 10.00 -10.25 физическая культура 15.55-16.20 позн. разв./ худ.-эстет. развитие (эколог./чт. худ. лит-ры)	9.00 -9.25 худ.- эстет.разв. (рисование) 10.00 -10.25 худ.- эстет. развитие (музыка)	9.20-9.35 худ.- эстет. развитие (апплик./лепка) 10.45-11.10 физическая культура на прогулке 15.55-16.20 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С)
старгр. №2	9.00-9.25 познавательное развитие (РЭМП) 9.35- 09.55 физическая культура	9.00-9.25 речевое развитие (обуч. грамоте) 9.35-9.55 позн. разв./ худ.- эстет.разв.(экол./чт. худ.лит) 15.55-16.20 худ.-эстетич. развитие (музыка)	9.00 -9.15 речевое развитие (развитие речи) 9.35- 09.55 физическая культура 15.55-16.05 речевое развитие (каб. яз)	9.00-9.25 худ.- эстет. развитие (апплик./лепка) 9.35-10.00 худ.- эстетич. развитие (музыка) 15.55-16.20 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С)	9.00-9.15 худ.- эстет. развитие (рисование) 10.45-11.10 физическая культура на прогулке
старгр. №8	9.00-9.25 физическая культура 9.35- 10.00 речевое развитие (развитие речи) 15.55-16.20 позн. разв./ худ.- эстет.разв.(экол./ чт.худ.лит)	9.00-9.25 познавательное развитие (РЭМП) 9.35-10.00 речевое развитие (каб. яз) 16.20-16.45 худ.- эстетич. развитие (музыка)	9.00-9.25 речевое развитие (обучение грамоте) 10.45-11.10 физическая культура на прогулке	9.00-9.25 худ.- эстет. развитие (рисование) 10.10-10.35 худ.- эстетич. развитие (музыка)	9.00-9.25 худ.- эстет. развитие (апплик./лепка) 9.35-10.00 физическая культура 15.55-16.20 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С)
подг гр.№4	9.00-9.30 речевое развитие (обучение грамоте) 9.45-10.15 худ.-эстетич. разв (музыка)	9.00-9.30 познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 позн. разв./ худ.-эстет. развитие (эколог./чт. худ.	9.00-9.30 речевое развитие(развитие речи) 9.40-10.10 худ.- эстетич. разв (музыка) 10.20-10.50	9.00-9.30 речевое развитие (обучение грамоте) 11.0-11.30 физическая культура на	9.00-9.30 худ.- эстетич. разв (лепка/апплика ц 9.40-10.10 соц.-коммун. разв./ физич.

	16.20-16.50 речевое развитие (каб. яз)	лит-ры) 10.20-10.50 физическая культура	худ.-эстет. развитие (рисование)	воздухе 16.00-16.30 речевое развитие (каб. яз)	развитие (З/Б/Т/С) 10.20-10.50 физическая культура
подг гр.№9	9.00-9.30 соц.- коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С) 9.40-10.10 худ.- эстет. развитие (апликац/лепка) 10.20-10.50 художественно- эстетич. развитие (музыка)	9.00-9.30 речевое развитие (обуч грамоте) 9.40-10.10 худ.- эстет. разв. (рисование) 10.20-10.50 физическая культура	9.00-9.30 речевое развитие (развитие речи) 10.20-10.50 художественно- эстетич. развитие (музыка) 16.30-17.00 речевое развитие (каб. яз)	9.00-9.30 речевое познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 речевое развитие (каб. яз) 10.20-10.50 физическая культура	9.00-9.30 речевое развитие (обуч грамоте) 9.40-10.20 позн. разв./ худ.-эстет. развитие (эколог./чт. худ. лит-ры) 11.00-11.30 физическая культура на воздухе