

Рассмотрено и принято
на собрании Управляющего совета
Протокол №1 от 29.01.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДОУ №4
И.В. Шибзухова
Приказ от 29.01.2021г. №18-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

«О функционировании дошкольного
образовательного учреждения в летний
период»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г.п. Нарткала (далее Учреждение).

1.2. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством, нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012;
- Приказом от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Настоящим Положением;

II. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

2.1. Функционирование дошкольного образовательного учреждения в летний период осуществляется в соответствии с распоряжением местной администрации Урванского муниципального района КБР как учредителя и приказа Управления образования Урванского муниципального района КБР, в котором указывается период и порядок работы дежурного учреждения в летний период.

2.2. Директор ДОУ обеспечивает подготовку образовательного учреждения к работе в летний период времени и местами детей из семей, остро нуждающихся в дошкольных образовательных услугах в летний период времени (воспитанников образовательного учреждения).

2.3. В связи с ограничением количества мест в дежурных ДОУ остро нуждающимися считаются воспитанники, у которых оба родителя (законных представителя) осуществляют трудовую деятельность и кому не предоставлен очередной трудовой отпуск, и они не имеют возможности осуществлять уход за своим ребенком в летний период.

2.4. В соответствии с нормами СП в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

2.5. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

2.6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);

- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

2.7. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

III. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт заведующий, медицинский персонал Учреждения.

3.1. Директор:

3.1.1. Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.

3.1.2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

3.1.3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

3.1.4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

3.2. Медицинский персонал:

3.2.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

3.2.2. Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

3.2.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

3.2.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.

3.2.5. Осуществляет систематический контроль над работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.

3.2.6. Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.

3.2.7. Составляет и контролирует режим проветривания.

3.3. Воспитатели:

3.3.1. При помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.

3.3.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

3.3.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.

3.3.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

IV. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период

4.1. В летний оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

4.1.1. Планирование и организация физического развития.

Виды организованной деятельности по физическому развитию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни

Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

4.1.2. Планирование и организация социально-коммуникативного развития.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются ежедневно, в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

4.1.3. Планирование и организация познавательного, речевого развития.

Летний период, благоприятный для решения задач познавательного, речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов.

Планировать можно:

- Наблюдения;
- Тематические дни;
- Познавательные развлечения;
- Трудовую деятельность;
- Опытную-экспериментальную деятельность;
- Конструирование из природного и бросового материала.

4.1.4. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;
- праздники;
- конкурсы рисунков;
- тематические дни.