

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4» г.п. НАРТКАЛА

361336, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Мичурина, 2, т. 8 (86635) 4-32-63

Рассмотрено и принято
на собрании Педагогического совета
Протокол №3 от 29.01.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ №4
И.В. Шибзухова
Приказ от 29.01.2021г. №17-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основной
общеобразовательной программы
МКОУ №4 в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МКДОУ.

1.2. Основная образовательная программа МКДОУ (далее - Программа)-нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Структура образовательной программы.

2.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

1.1.2. Актуальность;

1.1.3. Цели и задачи реализации Программы;

1.1.4. Принципы и подходы к формированию Программы;

1.1.5. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Система оценки результатов освоения Программы

.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- цели и задачи Программы,

-принципы формирования Программы,

- планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

II. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Обязательная часть.

2.1. Обязательная часть - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, взаимодействие с социумом.

Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

2.7. *Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации или группы.

- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно.

III. Организационный раздел должен содержать:

- 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы,
- 3.2. Методическое обеспечение Программы
- 3.3. Распорядок и режим дня.
- 3.4. Модель организации образовательного и воспитательного процесса
- 3.5. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*
 - 3.5.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.5.2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды

Дополнительный раздел - краткая презентация Программы:

В краткой презентации должны быть указаны:

- ✓ цели и задачи программы.
- ✓ нормативно-правовая база;
- ✓ содержание образовательных областей;

- ✓ возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в данной организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если возможность их образования предусматривается;
- ✓ характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ✓ используемые примерные программы.

3. Разработка и утверждение образовательной программы.

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования рабочей группой, созданной в организации из педагогов МКДОУ.

3.2. Образовательная программа утверждается директором МКДОУ.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,
- утверждение директором МКДОУ.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор МКДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4. Оформление, размещение и хранение Программы.

Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью. Текст набирается в редакторе Wordfor Windows шрифтом Times , 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «рассмотрено/ принято», «утверждено» (указать нужное);
- название Программы (при наличии);
- срок реализации Программы;

Публичность (открытость) Программы обеспечивается размещением информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации.

Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в МКДОУ на период действия.