

КРАТКАЯ ПРЕЗИНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОПДО ДОУ

В МКДОУ ДС № 4 функционируют 10 – возрастных групп

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7(8)лет)
Количество возрастных групп	2	2	2	2	2

Используемые программы

Обязательная часть программы построена на содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения:

- образовательной технологии «*Национально-региональный компонент*», «*Азбука мира*» (под ред. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа); «*Путешествие в мир изобразительного искусства*» (Т.Ф.Штепа). Цель данной технологии – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

- парциальной программы «*Обучение грамоте детей дошкольного возраста*» Н.В. Нищева для детей 5-7 (8) лет. Данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

- парциальной программы «*Добро пожаловать в экологию*» О.А. Воронкевич для детей 3-7(8) лет. Цель данной программы является целостное развитие ребенка, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и

праздники, создание памяток, сайт ДОУ);

- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);

- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

Направления деятельности и формы работы с семьями ДОУ

направления деятельности	формы работы
<ul style="list-style-type: none">• социально-педагогическая работа с родителями;• родительские собрания, конференции;• консультации специалистов, педагогов;• участие родителей в жизнедеятельности детского сада;• открытые мероприятия, совместная досуговая деятельность;• система информирования родителей.	<ul style="list-style-type: none">• создание сайта дошкольного учреждения;• наличие постоянно обновляемого информационного стенда;• организация совместных праздников для детей и родителей;• встречи за круглым столом с представителями родительских комитетов групп;• участие в конкурсах, выставках;• консультационный пункт;• возможность посещения ДОУ в режиме кратковременного пребывания;• анкетирование.

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Содержание образовательной Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).