МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4» г.п. НАРТКАЛА

361336, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Мичурина, 2, т. 8 (86635) 4-32-63

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 29.08.2019г

Утверждаю:
Директор МКДОУ №4 г.п. Нарткала
_____ И.В. Шибзухова
Приказ № 49- ОД от 29.08.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2018-2019 учебный год МКДОУ №4 г.п. Нарткала

2019г

Введение

Публичный доклад Муниципального казенного образовательного учреждения №4 г. п. Нарткалы содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательной организации.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим детский сад своему ребенку. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

1.Общая характеристика образовательного и условия функционирования

Статус: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4»
(сокращенное наименование МКДОУ №4 г.и. Нарткала)

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: дошкольное образовательное учреждение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией направо ведения образовательной деятельности
Лицензия – серия 07Л01 №0000688 , регистрационный №1834 от 2 февраля 2016г, выдана Минобрнауки КБР

Юридический адрес: 361336, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Мичурина, д.2

Телефон организации (код города, номер телефона): 8(86635) 4-32-63

Электронный адрес: svetlyachok-nshds14@rambler.ru

Адрес сайта: http://ssvetleshok.narod.ru

Учреждение функционирует с марта 1983 года

Проектная мощность – 220 детей.

Учредитель: местная администрация Урванского муниципального района КБР.

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МКДОУ №4 г.п. Нарткала размещено в двухэтажном здании типовой постройки. Построено в 1982 году. Общая площадь всех помещений составляет 2056 м². Здание оборудовано канализацией, водоснабжением, теплоснабжением. МКДОУ оснащено мебелью, имеет отдельный музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, игровые площадки. МКДОУ имеет выход в Интернет, оргтехнику, электронную почту, проектор, экран для мультимедиа и др.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада -220 детей
Фактическая наполняемость – 301 детей

На сегодняшний день учреждение имеет 11 дошкольных групп. Помимо основных групп работают кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет родного языка, медицинский кабинет для проведения медико-профилактических работ, методический кабинет, оснащенный методической литературой и дидактическим материалом.

- 2 группы – группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 2 группы - 2 младшая (с 3 до 4 лет);
- 3 группы – средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительная группа (с 6 до 7 лет),

в которых воспитывались 301 детей, из них мальчиков –154 (51,2%), девочек – 147 (48,8%)

В МКДОУ №4 функционирует 11 групп:

Количество групп	**11**
Списочный состав, из них:	301

первая младшая (№ 1,2)	49
вторая младшая (№ 4,9)	59
средняя (№ 6,7,11)	80
старшая (№ 5,8)	53
подготовительная (№ 3,10)	51

Состав семей воспитанников

Одна из характерных особенностей МКДОУ - уважительное отношение к семье каждого воспитанника. Психологический подход к решению их проблем, высокопрофессиональный подход в организации совместной педагогической деятельности. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив МКДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы работы как:

- Дни открытых дверей;
- Анкетирование;
- Консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей;
- Совместное создание предметно-пространственной среды;
- Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, выставок;
- Совместное творчество родителей, детей и специалистов.

  Наглядные формы:
  - Информационные стенды;
  - Уголки для родителей

С помощью родителей воспитанников в детском саду организуются выставки работ взрослых и детей

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства МКДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги

МКДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

Состав семей %	
Количество полных семей	256 (83,6%)
Количество неполных семей	50 (16,4%)
Многодетные семьи	82 (24%)
Неблагополучные семьи	2 (0,6%)
Молодые семьи	92 (30%)
Семья с опекуном	1 (0,3%)
Образовательный уровень родителей %	
Высшее	163 (29%)
Среднее специальное	213 (37,9%)
Среднее	186 (33,1%)

Выводы: в детском саду преобладают полные семьи – 83,6%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжать и в дальнейшем.

3. Структура управления дошкольного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, а также управляющий совет, предусмотренные уставом Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенция определяются Уставом Учреждения и локальными актами

Управленческая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, родительского, вспомогательного и обслуживающего персонала.

В основе управленческой деятельности лежит разработка, принятие и реализация управленческого решения.

Цель управления - создание комфортных условий для всех участников педагогического процесса, т.е. создание адаптивных условий для развития личности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МКДОУ.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В МКДОУ созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности МКДОУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В МКДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. На территории находятся 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка.

В планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают требованиям СанПиН. Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №-2151, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения, который определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному уровню образования является основная Образовательная программа МКДОУ, которая разработана рабочей группой педагогических сотрудников учреждения, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа показывает как с учетом конкретных условий, вида дошкольного учреждения, приоритетного направления, структуры и кадрового потенциала МКДОУ, а также особенностей контингента воспитанников и социального статуса семей создается собственная модель организации воспитания, образования и развития дошкольников в МКДОУ.

Основными целями образовательного процесса в МКДОУ являются:

- создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществление квалифицированной помощи по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи, которые определены в Программе развития МКДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность педагога и детей (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- непосредственная образовательная деятельность через интеграцию различных видов детской деятельности и образовательных областей;
- самостоятельная деятельность.

Для осуществления поставленных целей в МКДОУ реализуется основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

- «Детство» под научной редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солневой, 2014г, а также парциальные образовательные программы и технологии:

- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Пензулаева Л.Н. «Физкультурные занятия в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.: «Сфера», 2010
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- Ацканова Р.М. «Анэбзэ». Нальчик, 2004

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

5. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Качество образования в МКДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МКДОУ имеет достаточный уровень образования для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический процесс в МКДОУ №4 обеспечивают квалифицированные специалисты:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель — 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог - 1
- Учитель кабардинского языка-1
- Воспитатель - 22.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства. Педагоги детского сада проходят

курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, повышая уровень своей квалификации, что позволяет эффективно использовать в процессе организации и осуществления образовательного процесса инновационные технологии обучения. Методическая работа в МКДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В отчетном периоде работники МКДОУ были награждены различными наградами:

- почетная грамота администрации Урванского муниципального района – 1 человек
- благодарственное письмо партии Единая Россия- 1 человек
- почетная грамота РУО Урванского муниципального района - 3 человек

Квалификационная категория

Учебный год	Всего работников	Высшая категория (чел-%)	Первая % (чел-%)	СЗД (чел-%)
2016-2017	29	-	13 - 45%	14 – 48%
2017-2018	28	-	11 - 39%	15 - 53%
2018-2019	28	2-7%	7 - 25%	19 - 68%

Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего пед.работ-ников	Высшее педагогич (чел-%)	Высшее не педагогич. (чел -%)	Незаконченное высшее (чел -%)	Среднее педагогич (чел -%)	Среднее (чел-%)
2016-2017	29	15 - 52%	-	-	14 - 48%	-
2017-2018	28	14 - 50%	-	-	14 – 50%	-
2018-2019	28	13 - 46%	1- 4%	-	14 – 50%	-

Стаж работы педагогов

Учебный год	Всего пед.работ-ников	Менее 5 лет (чел - %)	5-10 (чел -%)	10-15 (чел - %)	15-20 (чел -%)	20-30 (чел - %)	Более 30 (чел - %)
2016-2017	29	5 - 17%	7 – 24%	2 – 7%	4 – 14%	6 –21%	5 – 17%

2017-2018	28	2 - 7%	5 - 18%	5 – 18%	3 – 11%	8 –28%	5 – 18%
2018-2019	28	2 - 7%	3 - 11%	7 – 25%	2 – 7%	7 –25%	7 – 25%

Всего педагогических работников	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или проф. переподготовку	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в 2018-2019 учеб. год повышение квалификации или проф. переподготовку
28	**27**	**17**

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне кадрового обеспечения. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование. Преобладание педагогов со стажем работы свыше 20 лет (50%) свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании.

6. Организация питания. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по единому 10-дневному меню. Составлено исходя из натуральных норм для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием детей в МКДОУ, рекомендуемых санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.1.3049-13.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола.

В МКДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: директор, медицинская сестра,

шеф-повар, председатель ПК, бухгалтер, заведующим хозяйством. Комиссия отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ №4 соответствует требованием Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме, работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой, врачом-педиатром.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178 – 02., в котором:

1. Регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические прививки воспитанникам;
2. Оказывается оперативная медицинская помощь.
3. Проводится комплексное **оздоровление детей и педагогов**

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделяется формированию коммуникативных, культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда и благоприятная психологическая атмосфера.

Работа ведется в трёх направлениях:

- ✓ с коллективом ДОУ**:** преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями;
- ✓ работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической и медицинской литературой по вопросам адаптации, присутствие родителей в группе с ребенком первые дни адаптации;
- ✓ адаптация ребенка: первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения), присутствие «домашних предметов», использование арттерапевтических техник, музыкотерапия, медицинские мероприятия.

Анализ заболеваемости детей

Содержание	*На 2016-2017*	*На 2017-2018*	*На 2018-2019*
Общее количество пропущенных дней/из них по болезни	15105/7259	18867/7897	18867/7897
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	3321/143	3943/182	3943/182
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%)	29 – 9%	31/10	31/10
Количество часто болеющих детей (чел-%)	28 – 8,7	24/7,7	24/7,7
Всего детей	320	310	301

Распределение детей по группам здоровья

Годы	**Всего детей**	**1группа**	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**	**Инвалиды**
2016-2017	320	285	29	1	4	5
2017-2018	310	278	28	2	1	1
2018-2019	301	281	16	4	0	2

Средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка составляет – 4,8 дней. Число ни разу не болевших детей – 26. Индекс здоровья – 8,3 %.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (первая группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Так увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующая социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, пополнить физкультурным оборудованием, тренажерами зала и центров движения в группах; активно включать родителей в пропаганду здорового образа жизни.

7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МКДОУ является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности Учреждения,

оборудована кнопка тревожной сигнализации, имеется видеонаблюдение, имеется управление доступом в помещение.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. МКДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, проводятся инструктажи. Оформлены стенды по пожарной безопасности.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- участие в конкурсах «Дорога и мы», "Пожарная безопасность»;
- оформление стендов по ПДД;
- недели по ПДД и пожарной безопасности.

Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

8. Перспективы развития учреждения

Анализ деятельности МКДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что результаты работы коллектива удовлетворительные, основное направление деятельности по физическому развитию детей является выполненным.

Однако в процессе работы выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой и медиа-ресурсами;
- необходимо продолжать работу по освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в МКДОУ.

Анализ результатов деятельности МКДОУ помог сформулировать перспективы на будущее:

- продолжать работу по созданию оптимальной физкультурно- оздоровительной среды. Необходим поиск новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, использованию нестандартного оборудования в физкультурно- оздоровительной работе;

- продолжать работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, социально-коммуникативного развития воспитанников МКДОУ;
- повышать уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего города, своего народа;
- продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- продолжать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников посредством вовлечения детей в нетрадиционную творческую деятельность;
- продолжать работу по улучшению условий и укреплению материально-технической базы МКДОУ

На основе выявленных образовательных и компетентных потребностей педагогов ДОУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОУ, были определены следующие задачи методической службы ДОУ на новый учебный год:

- продолжать совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- продолжить реализацию методического проекта на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" через программу организации системы самообразования»;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

Для решения этих задач необходимо включить в план работы методической службы:

- цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образовательной деятельности);
- педагогические чтения на тему «Саморазвитие педагогических компетенций воспитателя как фактор повышения качества образования»;
- педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и т. д.

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Наименование	Код КОСГУ	Ассигнования за 2018г.	Кассовый расход за 2018г.
Услуги связи	221300	33117,00	29535,73
Оплата услуг электроэнергии	223102	508559,00	504289,85
Оплата услуг отопления	223103	803122,56	803122,56
Оплата услуг водоснабжения	223104	78469,00	48352,42
Содержание в чистоте помещений, дворов	225100	26891,15	26891,15
Ремонт(текущий и капитальный)	225200	54540,00	53539,20
Другие расходы по содержанию имущества	225500	27200,00	27200,00
Услуги в области информац. технологий	226400	17112,00	17112,00
Противопожарные мероприятия	225300	6659,54	6659,54
Иные работы и услуги	226700	17887,00	17887,00
Приобретение основных средств	310100	279717,74	100000,00
Приобретение материальных запасов	340101	510010,00	356353,02
Приобретение продуктов питания	340103	2354087,39	2242007,20
Приобретение строительных материалов	340106	105350,00	105346,03
Уплата налогов	290100	36099,00	8418,00
Выплаты по заработной плате	211100	7737653,00	7737653,00
Выплаты стимулирующего характера	211500	2578955,00	2578955,00
Начисления на оплату труда	213000	3062243,00	3062243,00
Монтажные работы	262200	5000,00	5000,00
Приготовление (изготовление) основных средств	310100	90640,00	90640,00
ИТОГО:		**18332312,38**	**17821204,70**

Наименование	Код КОСГУ	Ассигнования за 9 мес. 2019г.	Кассовый расход за 9 мес. 2019г.
Услуги связи	221300	31020,00	22045,69
Оплата услуг электроэнергии	223102	519504,00	386609,31
Оплата услуг отопления	223103	843279,00	521749,13
Оплата услуг водоснабжения	223104	50770,00	35873,82
Содержание в чистоте помещений, дворов	225100	27822,48	18498,34
Ремонт(текущий и капитальный)	225200	864881,77	29849,74
Другие расходы по содержанию имущества	225500	7200,00	4800,00
Услуги в области информац. технологий	226400	13760,00	13760,00
Иные работы и услуги	226700	11928,00	0
Приобретение материальных запасов	340101	469500,00	285029,00
Приобретение продуктов питания	340103	2582250,00	1461102,50
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346106	469500,00	285029,00
Уплата налогов	290100	36097,00	29053,85
Выплаты по заработной плате	211100	8628397,55	6928480,00
Выплаты стимулирующего характера	211500	1730864,00	1102097,00
Начисления на оплату труда	213000	3150321,45	2437152,00
ИТОГО:		**19037595,25**	**13346100,38**