



Утверждаю:
 директор МКОУ №4
 И.В. Шибзухова
 от 29.08.2017г. Пр №46 -ОД

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл. гр. №4	9.05-9.15 образ. ситуация интегратив. характера (1 подгруп.) речевая игра/экологическая игра 9.25-9.35 (2 подгруппа) 16.15-16.45 речевое развитие (каб.яз.)	9.05-9.15 образ. ситуация интегративного характера (1 подгруп.) математическая игра/конструирование/ 9.25-9.35 (2 подгруппа) 16.20 – 16.30 художественно-эстетич. развитие (музыка)	9.05-9.15 образ. ситуация интегративного характера (1 подгруп.) игра с картинками/ рисование 9.25-9.35 (2 подгруппа) 16.00 – 16.10 физическое развитие	9.05-9.15 образ. ситуация интегративного характера (1 подгруп.) подвижная игра/лепка 9.25-9.35 (2 подгруппа)	9.15-9.25 худ.-эстетич. развитие (музыка) 16.00-16.10 обр.ситу. интегратив. характера (1 подгруп.) чтение худ. лит-ры/игра с пальчиками 16.20-16.30 (2 подгруппа)
1 мл.гр №9	9.10-9.20 образ. ситуация интегративного характера (1 подгруппа) математическая игра/конструирование/ 9.30-9.40 (2 подгруппа) 16.15-16.25 физическое развитие	9.10-9.20 образ. ситуация интегратив. характера (1 подгруппа) игра с картинками/ рисование 9.30-9.40 (2 подгруппа) 16.05-16.15 худ.-эстетич. развитие (музыка)	9.10-9.20 образ. ситуация интегратив. характера (1 подгруппа) речевая игра/экологическая игра 9.30-9.40 (2 подгруппа)	9.10 – 9.20 образ.ситуация интегратив. характера (1 подгруппа) подвижная игра/лепка 9.30-9.40 (2 подгруппа) 16.00 – 16.10 физическое развитие.	9.00-9.10 худ.-эстетич. развитие (музыка) 16.00-16.10 образ. ситуац. интегратив. характера (1 подгруппа) чтение худ. литерат/игра с пальчикам 16.20-16.30 (2 подгруппа)
2мл.гр. №6	9.20-9.35 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.45-10.00 речевое развитие	9.00-9.15 физическое развитие 9.30-9.45 речевое развитие (каб.яз)	9.20-9.35 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.40-10.00 познавательное развитие (РЭМП)	9.00-9.15 позн. разв./ худ.-эстет. развитие (эколог./чт.худ. лит-ры) 9.30-9.45 художественно-эстет. развитие (рисов-е)	9.00-9.15 физическое развитие 9.40-9.55 худ.-эстет. развитие (аппл./лепка) 10.30-10.45 физическое развитие на прогулке
2мл.гр. №7	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.25 – 9.40 худ.-эстет.	9.20 – 9.35 речевое развитие (каб.яз) 9.50-10.05 физическое	9.00-9.15 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.25-9.40 речевое развитие	9.10-9.25 физ. развитие 9.25-9.40 позн. разв./ худ.-эстет. развитие	9.10-9.25 познавательное развитие (РЭМП) 9.40 -9.55 худ.-эстет. разв.

	развитие (рисование)	развитие		(эколог./чт. худ. лит-ры)	(аппликация/лепка) 10.30.10.45 физ. разв. на прогулке
2мл.гр. №11	9.00-9.15 физическое развитие 9.30 – 9.45 речевое развитие	9.00 -9.15 познавательное развитие (РЭМП) 9.55-10.10 худ.-эстет. развитие (музыка)	9.00-9.15 физ. развитие 9.30 -9.45 позн. разв./ худ.-эстет. развитие(эколог./чт. худ. лит-ры)	9.20-9.35 худ.-эстетическ. развитие (рисование) 9.55- 10.10 худ.-эстет. развитие (музыка)	9.00-9.25 речевое развитие (каб.яз) 9.35-9.50 худ.-эстет. разв. (апплик./лепка) 10.30-10.45 физическое развитие на прогулке
сред. гр. №5	9.20-9.40 физическое развитие 9.50-10.10 худ.-эстет. развитие (апплик./лепка)	9.00-9.20 худ.-эстет. развитие (музыка) 9.30-9.50 позн. разв./ худ.-эстет. разв. (экология/чт.худ.лит)	9.00-9.20 речевое развитие (каб.яз) 9.20-9.40 познавательное развитие (РЭМП) 10.10-10.30 физическое развитие на прогулке	9.00-9.20 художественно-эстет. развитие (музыка) 9.30-9.37 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Т/Б/С) 9.47-9.50 речевое развитие	9.00-9.20 речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50 физическое развитие
сред. гр. №8	9.00-9.10 позн. разв./ худ.-эстет. развитие (экология /чт.худ.лит) 9.20-9.40 худ.-эстетическ. развитие (рисование) 9.50-10.00 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Т/Б/С)	9.00-9.20 речевое развитие (каб. яз.) 9.30 - 9.50 худ.-эстет. развитие (музыка)	9.20 – 9.40 физическое развитие 9.50- 10.10 познавательное развитие (РЭМП)	9.00-9.20 речевое развитие (развитие речи) 9.30 -9.50 художественно-эстетич. разв. (музыка) 10.10-10.30 физическое развитие на прогулке	9.00 – 9.20 худ.-эстет. развитие (апплик./лепка) 9.55-10.15 физическое развитие
стар. гр. №3	9.00-9.20 речевое развитие (развитие речи) 9.40 -10.05 худ.-эстет. разв. (музыка) 15.40-16.05 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Т/Б/С)	9.00-9.20 познавательное развитие (РЭМП) 10.05-10.30 физическое развитие	9.00-9.10 художественно-эстетич. разв. (рисование) 9.40-10.05 художественно-эстетич. развитие (музыка) 10.15-10.25 речевое развитие (каб. язык)	9.00-9.20 речевое развитие (обучение грамоте) 10.10-10.35 физическое развитие 15.40-16.05 доп. образов. (англ.яз).	9.00-9.20 худ.-эстет. разв. (аппликация/лепка) 9.30-9.403 речевое развитие (каб. яз.) 10.40-11.05 физическое развитие на прогулке 15.40-16.05 позн. разв./ худ.-эстет. разв. (экология/чт.худ.лит)
стар. гр. №10	9.00-9.25 художественно-эстетич. разв. (рисование) 10.10 – 10.35 худ.-эстет. разв. (музыка)	9.20-9.45 физическое развитие 10.00-10.20 познавательное развитие (РЭМП)	9.00 -9.10 позн. разв./ худ.-эстет. разв. (экол./чт.худ.лит) 9.30 -9.40 речевое развитие	9.00-9.10 речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.05 физическое развитие	9.00-9.25 речевое развитие (обучение грамоте) 9.35-9.45 соц.-коммун. разв./ физич. развитие

	10.40-11.05 физическое развитие на прогулке	15.40-16.05 доп. образов. (англ.язык)	(каб. язык) 10.10-10.35 худ.-эстетич. развитие (музыка)	10.10.10.20 худ.-эстетич. разв. (лепка/аппликация)	(З/Т/Б/С) 9.55 – 10.05 речевое развитие (каб.яз.)
подг. гр.№1	9.00-9.30 художественно-эстетич. развитие (лепка) 9.40-10.10 физическое развитие 16.15-16.45 речевое развитие (каб. язык)	9.00-9.30 познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.05 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С) 10.15.-10.40 художественно-эстетич. развитие (музыка)	9.00-9.30 речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 физическое развитие 10.20-10.50 художественно-эстетич. разв. (рисование) 15.40- 16.10 доп. образование (англ. яз.)	9.00-9.30 речевое развитие (обучение грамоте) 10.15-10.40 худ.-эстетич. разв (музыка) 16.15-16.45 речевое развитие (каб.язык)	9.00-9.30 позн. разв./ худ.-эстет. разв (экология/чт.худ.лит) 9.40-10.10 худ.-эстет. разв. (аппликация) 11.10-11.40 физическое развитие (на прогулке) 15.40-16.10 доп. образование (англ.яз)
подг. гр.№2	9.00-9.30 речевое развитие (развитие речи) 10.20-10.50 физическое развитие 15.40-16.10 речевое развитие (каб. язык)	9.00-9.30 речевое развитие (обучение грамоте) 9.40 – 10.10 художественно-эстетич. развитие (рисован.) 10.40-11.10 художественно-эстетич. развитие (музыка) 16.10-16.40 доп. образование (англ.яз).	9.00-9.30 познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 позн. разв./ худ.-эстет. разв. (экология/чт.худ.лит) 10.30-11.00 физическое развитие	9.00-9.30 речевое развитие (обучение грамоте) 9.40-10.10 худ.-эстет. развитие (аппл./лепка) 10.40-11.10 художественно-эстетич. развитие(музыка) 15.40-16.10 речевое развитие (каб.язык)	9.00-9.30 соц.-коммун. разв./ физич. развитие (З/Б/Т/С) 11.10-11.40 физическое развитие (на прогулке) 15.30-16.00 доп. образование (англ.яз).

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовите

			группа	льная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8- 10 минут	Ежедневно 10-12 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6- 10 минут	Ежедневно 10- 15 минут	Ежедневно 15- 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

