

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРВАНСКОГО РАЙОНА КЫР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4» г.п. НАРТКАЛА

361336, КЫР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Мичурина, 2, т. 8 (86635) 4-32-63



УТВЕРЖДЕН
приказом № 43-ОП от 31.08.2026г
Директор МКДОУ «Детский сад №4»
Ибзухова И.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2026г

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников МКДОУ «Детский сад №4»
Протокол №3 от 31.08.2026г

Общие положения

В МКДОУ разрабатывается учебный план, регламентирующий организацию образовательного процесса с учетом специфики деятельности учреждения, а также учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №4» г.п. Нарткала - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы. МКДОУ №4 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план ООП ДО формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №622297).

Учебный план является частью ООП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных: Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №622297).

Структура учебного плана

Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана ООП ДО входят компоненты, представленные в таблице.

Формы организации	Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации ООП ДО, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Образовательная деятельность/совместная деятельность взрослого и детей, регламентированная по времени и частоте	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей, по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентируемой по времени, части ООП ДО, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими и родительскими сообществами.

Требования к временной нагрузке учебного плана

Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности – занятия;
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план по реализации обязательной части Программы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной и совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения – соответствуют требованиям СанПиН

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ООП ДО в форме занятий представлено в таблицах.

Группа / возраст детей	Ранний возраст (2-3г)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот. к школе (6-7(8) лет)
Длительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня	-	-	-	25 мин	30 мин
Всего количество занятий в день	2	2	2	2/3	2/3

Образовательная деятельность по направлениям	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа детей раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1 Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	-	1	1	1	2
	Развитие сенсорной культуры	1	-	-	-	-
	Конструирование и моделирование	0,5	Проводится в рамках совместной деятельности педагогов с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
1.2 Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Делка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
1.3 Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.4 Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	Проводится в рамках совместной деятельности педагогов с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
	Развиваем ценностное отношение к труду	Проводится в рамках совместной деятельности педагогов с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Проводится в рамках совместной деятельности педагогов с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.5 Речевое развитие	Кабардинский язык	-	1	1	1	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
	Развитие речи, чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
	Итого	10	11	11	13	15
	в год	360	360	360	468	540